## 附件1

## 北京师范大学珠海校区2024-2025学年

## 秋季学期班级建设基金项目参考主题

一、“高举爱国旗帜 赓续红色血脉”主题教育活动

以新中国成立75周年为契机，在第75个国庆节，以爱国主义为主题，带领同学们回顾75年沧桑巨变，中国由一穷二白到全面小康，如今已踏上以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的新征程。开展主题班会课、理论学习、实地参观、主题观影等活动，学习习近平新时代中国特色社会主义、党史、新中国史、改革开放史，了解世界形势与国情国策、弘扬民族精神和时代精神，增强国家安全和国防意识，培养爱国之情、报国之志，维护祖国统一、民族团结，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以爱国热情凝聚奋进力量。

二、“中秋团圆 情满校园”中秋节班级建设主题活动

以中秋节这一中华民族的传统佳节为契机，在这个象征团圆、和睦、美满的日子里，以传承中华文化为主题，结合班级团建活动，带领同学们感受节日的温馨和班级的凝聚力。通过组织赏月晚会、灯谜比赛、传统文化讲座等丰富多彩的活动，让同学们深入了解中秋节的历史和习俗。通过这些活动，在弘扬中华民族的优秀传统文化的同时也让同学们在互动中感受到集体的温暖和关怀，进一步增强班级的团结和凝聚力，营造一个温馨和谐的校园氛围。

三、“缅怀革命先烈 告慰革命英灵”缅怀先烈主题活动

“天地英雄气，千秋尚凛然。”英雄先烈是我们民族的脊梁。在9月30日烈士纪念日，以国之名缅怀英烈，是对近代以来为争取民族独立、国家富强、人民幸福而牺牲英烈的深情礼赞，更是对中华民族精神根脉的守护与延续。要沿着革命前辈的足迹继续前行，把红色江山世世代代传下去。革命传统教育既要注重知识灌输，又要加强情感培育，使红色基因渗进血液、浸入心扉，引导树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、“感恩师恩 共筑梦想”教师节庆祝主题活动

以第40个教师节为契机，弘扬尊师重教的传统美德，表达对老师的感激之情，增强师生情感交流，围绕感恩与成长的主题，各班级组织丰富多彩的庆祝活动，包括师生联欢会、教学心得分享会、师生共读一本书、手工艺品献师恩、文艺演出等。这些活动旨在加深学生对教师职业的理解与尊重，激发学生们的学习热情，同时增强教师队伍的荣誉感和归属感，共同营造一个温馨和谐、积极向上的教育氛围，携手共筑学生们的梦想未来。

五、“规划学业 成就未来”生涯发展主题活动

为引导校内学生掌握大学发展节奏，合理分配与利用学习资源，快速积攒经验，同时引导在校学生提高学业成绩，毕业学生提升求职技能、做好就业准备，各班级可围绕学业互助小组、职业发展、生涯规划、创新创业、实习实践等主题，通过班内互帮互助，邀请优秀学长、知名院友等举办讲座、交流论坛，组织政策解析、简历修改、面试辅导、生涯规划等活动，举办创新创业讲座、创业经验沙龙，组织赴企事业参观学习与实习实践等活动，特别为新生提供适应大学生活的指导和支持，助力学生做好学业规划、职业规划。

六、“关爱动物 共筑和谐”动物保护主题活动

以世界动物日为契机，增强公众对动物保护的意识，倡导人与动物和谐共生的理念，各班级可通过举办动物知识讲座、野生动物摄影展、宠物领养日、手绘动物海报创作、动物保护主题辩论赛及观看自然纪录片等形式多样的活动。这些活动旨在提升公众对动物福利的关注，促进对生物多样性价值的认识，同时激发人们对自然界的敬畏之心，共同营造一个关爱动物、尊重生命、和谐共处的社会环境。各班级举办这些活动，期望能够加深人与动物之间的情感联系，促进人类社会的可持续发展。

七、“消防安全 守护家园”消防主题日活动

为了增强公众对消防安全的重视程度，普及火灾预防与自救互救知识，倡导“人人参与消防，共创平安家园”的理念。各班级可通过组织消防知识讲座、火灾逃生演练、消防器材实操体验、消防主题绘画与征文比赛、消防微电影展播以及消防安全知识竞赛等形式多样的活动。这些活动旨在提升公众的消防安全意识，增强应对火灾等突发事件的能力，同时激发师生对消防安全的责任感，共同构建一个安全、和谐、有序的生活环境。期望能够加深师生对消防安全重要性的认识，促进消防安全知识的普及与应用，推动校园安全发展再上新台阶。

八、“创新放飞梦想 科技引领未来”科学精神主题活动

为了弘扬科学精神，普及科学知识，提升全民科学素质，在国家科普日到来之际，各班级可围绕这一主题，开展科学讲座与研讨会、科普展览与互动体验、科学实验秀、科普竞赛与知识问答、科普影片放映及科学家面对面交流等活动形式。目的是激发公众尤其是各班级同学对科学的兴趣与好奇心，培养创新思维和实践能力，同时增强社会对科学技术的理解和支持，共同营造一个崇尚科学、尊重知识、鼓励创新的社会氛围。我们期望通过这些活动，能够加深公众对科学重要性的认识，促进科学知识的广泛传播与深入应用，为推动我国科技创新和社会进步奠定坚实的基础。

九、其他

各班级可结合学校、院（部）实际工作要求，根据班级同学的发展需求、学科特点和类别特点设置活动主题，自主设计活动内容和形式，以提高班级建设的针对性与实效性，强化班级活动的育人功能。